

PRÉ-INSCRIÇÃO

| | |
|------------------------------------|--|
| A. Informação Pessoal | |
| NOME COMPLETO | DATA DE NASCIMENTO: |
| ENDEREÇO: | MASCULINO <input type="checkbox"/> FEMININO <input type="checkbox"/> |
| CÓDIGO POSTAL / LOCALIDADE: | NACIONALIDADE: |
| E-MAIL: | CARTÃO IDENTIFICAÇÃO VALIDADE: |
| TELEMÓVEL | |

| | |
|--|----------------|
| ISTEC Lisboa <input type="checkbox"/> ISTEC Porto <input type="checkbox"/> | FUNÇÃO: |
| ÁREA DE DOCÊNCIA (se for docente): | |

| | |
|--|--|
| B. Atividade de Job Shadowing | |
| Enumere países de preferência (de acordo com a informação do projeto): | |
| 1- | |
| 2- | |
| 3- | |

| | |
|--|--|
| C. Motivação para a realização da mobilidade | |
| (quais as mais-valias da sua participação neste projeto, quer a nível pessoal, quer da escola) | |
| 1- | |
| 2- | |
| 3- | |
| 4- | |

| | |
|--|--|
| D. Transferência e Integração de conhecimentos | |
| (como prevê que as aprendizagens possam ser partilhadas com a restante comunidade educativa e as novas práticas integradas no dia a dia da sua escola) | |
| 1- | |
| 2- | |
| 3- | |
| 4- | |

E. Competências Linguísticas (Ver quadro abaixo – orientativo)

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Inglês | <input type="checkbox"/> |
| Espanhol | <input type="checkbox"/> |
| Francês | <input type="checkbox"/> |
| Outra: _____ | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--------------------------------|----|--|
| Utilizador proficiente | C2 | É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e factos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exactidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas. |
| | C1 | É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, académicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso. |
| Utilizador independente | B2 | É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstractos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da actualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. |
| | B1 | É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projecto. |
| Utilizador elementar | A2 | É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas. |
| | A1 | É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. |

Data

Nome